2016年度“湖南省中小学教育教学改革发展研究优秀论文”获奖名单

（共352篇）

|  |  |
| --- | --- |
| 1、一等奖（共70篇） |  |
| 序号 | 作 者 | 论文题目 | 作者单位 |  |
| 1 | 王雅敏 | 为每一个孩子的梦想护航——青园小学课程建设的思考与实践 | 长沙市天心区青园小学 |  |
| 2 | 张咏梅 | “三主合一”构建高效课堂 坚持课改打造特色学校 | 长沙市稻田中学 |  |
| 3 | 黄 敏 | 齐绘人生“底色”，静待德育花开——德育校本课程“底色”课程初探 | 长沙市岳麓区博才寄宿小学 |  |
| 4 | 陈 贵 | 对中学数学教学中渗入数学文化的思考 | 长沙市长郡雨花外国语学校 |  |
| 5 | 罗淑娴 | 一年级汉语拼音教学的现状与改革探索 | 长沙市岳麓区新民小学 |  |
| 6 | 王志刚 | 用“微创新”思维提升薄弱学校办学品质的三点思考 | 长沙市麓山外国语实验中学 |  |
| 7 | 刘正华 | 长沙市中考改革的实践与思考 | 长沙市教育科学研究院 |  |
| 8 | 辜美华廖勇娟 | 教育共同体下体育、卫生、安全教育联动的运行机制研究 | 长沙市长郡中学 |  |
| 9 | 陈 婧 | 如何构建行之有效的学校德育体系 | 长沙华夏实验学校 |  |
| 10 | 陈 华 | 基于以人为本的思想品德课程教学研究 | 长沙市雨花区赤岗冲小学 |  |
| 11 | 曾统坤 | 初中生物课程教学模式改革初探——基于探究性学习与教学的研究 | 长沙市长郡双语实验中学 |  |
| 12 | 谢 辉 | 乡村中小学教师培训问题初探 | 长沙市岳麓区含浦小学 |  |
| 13 | 肖诚思 | 浅谈如何营造轻松的语文课堂氛围 | 长沙县实验小学 |  |
| 14 | 张 华 | 整合资源促特色发展研究 | 长沙师范学院附属小学 |  |
| 15 | 李 莉 | 基于核心素养的小学低学段学生学业评价改革的实践研究 | 湘潭市昭山和平小学 |  |
| 16 | 罗光辉 | 教师专业成长的理论与实践研究 | 湘潭市岳塘区湘钢三校 |  |
| 17 | 刘姝鹏 | 在小学英语综合活动课运用主题式教学的实践 | 湘潭县百花学校 |  |
| 18 | 杨 勇 | 浅谈基于儿童立场的课外阅读 | 湘潭县百花学校 |  |
| 19 | 肖劲松 | 突破思维障碍  发展核心素养——《多途径进行高中议论文写作思维训练的研究》课题研究报告 | 湘乡市教研室 |  |
| 20 | 罗大红 | 课堂教学中如何有效关注学生的“问题” | 湘潭市教育科学研究院 |  |
| 21 | 蒋 芳 | 城市寄宿制小学学生心理健康状况调查与研究 | 北师大株洲附校 |  |
| 22 | 田立新 | 小学书法教育现状调查与对策思考 | 株洲市荷塘区陡岭坡小学 |  |
| 23 | 黄怀清朱友中 | 农村中小学心理健康教育：现状、思考与对策——以湖南株洲市为例 | 株洲市教育科学研究院 |  |
| 24 | 喻文龙李寅芳王 倩 | 名家儿童本位观照下的小学作文教学：理念、方法与启示 | 桃源县木塘垸乡中心小学华南师范大学教育科学院北京师范大学教育学部 |  |
| 25 | 郭文静 | 思维导图：沟通阅读与写作的桥梁 | 桃源县木塘垸乡中心小学 |  |
| 26 | 李卫东 | 在空间教学探索中实现合作共赢 | 常德外国语学校 |  |
| 27 | 喻文龙张 璟 | 小学语文“语用教学”研究综述：从理念到实践的历程 | 桃源县木塘垸乡中心小学常德市教育科学研究院 |  |
| 28 | 谭积元 | 农村中小学教育教学质量的现状和对策 | 安仁县教研室 |  |
| 29 | 李朝梅 | 在低年级运用数学绘本教学策略初探 | 郴州市第九完全小学 |  |
| 30 | 甘慧敏王文武 | 数学问题解决探究 | 郴州市六中郴州市教科院 |  |
| 31 | 王平安 | 翻转课堂视角下的的微课程设计与开发——以《计算机网络实训教程》课程为例 | 郴州市第一职业中专学校 |  |
| 32 | 万淑兰 | 精心打造智慧团队  努力创建教研特色 | 郴州市一完小 |  |
| 33 | 邓 冰 | 浅谈小学数学课堂教学中如何有效提问 | 宜章县教研室 |  |
| 34 | 陈咏农何玉梅 | 语文综合性学习活动中形成性评价体系的研究 | 资兴市教育局教研室资兴市第三中学 |  |
| 35 | 雷 燕 | 基于核心素养的乡土教材开发——永兴乡土教材开发与实施的案例思考 | 永兴县教育局 |  |
| 36 | 陈雪梅 | 国学经典的教学新论——多元智能实践育人 | 湖南师范大学附属小学 |  |
| 37 | 陈志铭 | 行业学校后勤管理工作浅探 | 湖南师范大学附属小学 |  |
| 38 | 张 婷 | 关于小学低年级班主任工作模式创新的思考 | 湖南师范大学附属小学 |  |
| 39 | 李若曼 | 孩子们的游戏课——小学音乐课《打花巴掌》课例分析 | 湖南师范大学附属小学 |  |
| 40 | 陈军辉 | 在诗中遇见更美的自己——两行诗指导分享 | 湖南师范大学附属小学 |  |
| 41 | 贾文利 | 浅谈培养小学生数学学习反思习惯 | 益阳市三里桥小学 |  |
| 42 | 张元香 | 研究性学习在高中化学教学中四种渗透模式研究 | 益阳市箴言中学 |  |
| 43 | 梁新安 | 浅谈困境中开拓创新农村小学教育新篇章 | 安化县烟溪镇新开完小 |  |
| 44 | 黄斌武朱光军刘建华 | “新高考、新体验、新思路”学习考察报告 | 沅江市教育局 |  |
| 45 | 张向东 | 数学课堂引导学生深度学习的方法与策略 | 沅江市教学研究室 |  |
| 46 | 彭晓刚 | 浅谈湘西农村初中生物教学中的情感教育策略 | 保靖县教育和体育科学研究所 |  |
| 47 | 王立珍 | 花垣县教研教改调研报告 | 花垣县教育科学研究所 |  |
| 48 | 向保金 | 中年级学生课外阅读现状调查报告 | 古丈县教育科学研究所 |  |
| 49 | 向帮松 | 小学数学教学中数学文化渗透的几点思考 | 吉首市乾城小学 |  |
| 50 | 韩昌成 | 改进教师培训方式，促进教师专业发展 | 永顺县灵溪镇第一完全小学 |  |
| 51 | 米绍华 | 以核心素养作为教育评价核心的思考 | 龙山县茅坪乡九年制学校 |  |
| 52 | 宋贻莲 | 发挥平台优势促进学校跨越式发展 | 吉首市第五小学 |  |
| 53 | 陈菊英 | “梦想课程”的探索与实践 | 吉首市第五小学 |  |
| 54 | 刘可荣 | 高考历史命题对历史教学的几点启示 | 岳阳市教育科学技术研究院 |  |
| 55 | 吴 群 | 小学生语文朗读水平的现状及思考 | 岳阳市岳阳楼区教研室 |  |
| 56 | 杨先来 | 屈原管理区中小学教育布局调整及学校标准化建设可行性研究报告 | 岳阳市屈原管理区教育体育局 |  |
| 57 | 王 瑾 | “三五六”教学模式分析 | 岳阳市岳化三中 |  |
| 58 | 杨胜德 | 道德与法治课堂教学三维目标的价值追求和实现途径 | 洪江市教研室 |  |
| 59 | 粟灿华 | 洪江市中小学校新课改教学现状调研报告 | 洪江市托口中学 |  |
| 60 | 闵红莲 | 让学生在探究活动中前行 | 怀化市铁路第一小学 |  |
| 61 | 刘 勇 | 教育精准扶贫的“精”、“细”、“实”——省教科院中学地理怀化深度送教送研 | 怀化市教育科学研究院 |  |
| 62 | 李豪杰谢珲杰刘 勇 | 野外考察在高中地理教学中应用的必要性研究 | 怀化市湖天中学怀化市教科院 |  |
| 63 | 蒋序卿 | 浅谈我县农村中小学校本教研现状及应对策略 | 芷江侗族自治县教育局教研室 |  |
| 64 | 欧 莉 | 如何有效开展城郊小学低年级课堂教学 | 沅陵县沅陵镇九校 |  |
| 65 | 彭 勇 | 文化背景下的校本课程开发与思考 | 娄底市第一中学 |  |
| 66 | 王朝晖 | 解决学生两极分化问题浅析 | 衡阳市华新小学 |  |
| 67 | 李雄亮 | 浅谈人教版“数学广角”的教学策略 | 涟源白马中学 |  |
| 68 | 彭 攀 | 小学语文自读课文教学的收放策略研究 | 双峰县教研室 |  |
| 69 | 曾 玲 | 初中数学新课程教学应处理好的八个关系 | 双峰县教研室 |  |
| 70 | 徐晚云 | “导学式”教学实践中教师 “课始导”探析 | 娄底市星星实验学校 |  |
| 2、二等奖（共117篇） |  |
| 序号 | 作 者 | 论文题目 | 作者单位 |  |
| 1 | 王建军 | 浅谈如何为做一名“创客”型教师 | 长沙市高新区明德麓谷学校 |  |
| 2 | 刘莉莉 | 让农村初中英语课堂生命化 | 长沙市雨花区石燕湖中学 |  |
| 3 | 刘 婧 | 创新课堂教学，促进学生深度学习 | 长沙师范附属小学 |  |
| 4 | 吴 辉 | 教研员对区域推进中小学心理辅导室建设初探 | 长沙市雨花区艺术体育科技中心 |  |
| 5 | 王 咪 | The Negative Effects and Strategies of Game Teaching Method in Primary School English Teaching | 长沙市雨花区德馨园小学 |  |
| 6 | 蒋承裔 | “国家课程校本化”班级小乐器进课堂——葫芦丝教学实践与研究 | 长沙市实验小学 |  |
| 7 | 吴虎强 | 浅谈如何把握好小学家长会的“度” | 长沙市岳麓区教师进修学校 |  |
| 8 | 张安琪 | 以“美育”度人——美育与德育的关系 | 长沙市长郡月亮岛学校 |  |
| 9 | 王 涛 | 如何消除代课老师心中的“代”——试谈城区小学代课教师管理 | 长沙市开福区史家坡小学 |  |
| 10 | 毛 娟 | 论拓展体育活动对幼儿的发展价值 | 湖南省水利厅幼儿园 |  |
| 11 | 谭秀媛 | 反思小学仪式教育 | 长沙市清水塘三小 |  |
| 12 | 李伟耀 | 爱，从“心”开始——做一个“五心级”的班主任 | 长沙市麓山滨江实验学校 |  |
| 13 | 杨 英 | 让数学课堂走进现实生活 | 长沙市雨花区砂子塘湘天小学 |  |
| 14 | 胡超华 | 播下一颗火种，只为照亮一片星空——童话课堂教学改革研究侧记 | 长沙市天心区青园中信小学 |  |
| 15 | 王慧芳 | 举一纲而万目张  解一卷而众篇明——对七年级新版语文教材助学系统的一点认识 | 长沙市雨花区井湾子中学（长沙市雨花实验中学） |  |
| 16 | 杨 文 | “渐进式教学法”在小学水墨课堂中的运用——以《妙笔生花》教学实践为例 | 长沙市岳麓区博才咸嘉小学 |  |
| 17 | 刘美叶 | 传统蒙学教材与小学语文课程教学的融合 | 长沙市雨花区枫树山中航城小学 |  |
| 18 | 李 捷 | 我在村小教英语——我的农村英语课堂记录（一） | 长沙市博才洋湖小学 |  |
| 19 | 鲁静平 | 如何有效抓住知识点促进学生的自主发展 | 长沙市雨花区枫树山中航城小学 |  |
| 20 | 熊 芬谭亚婷 | 浅谈高考完形填空特点及解题技巧 | 长沙市明德中学 |  |
| 21 | 周 述 | 给种子以生长的力量——《种子课·一个特级教师的思与行》阅读分享 | 长沙市雨花区雨花实验小学 |  |
| 22 | 王新辉 | 验证大气压强实验创新 | 长沙市岳麓区含浦小学 |  |
| 23 | 彭 依 | 浅析初中美术教师的课堂语言艺术 | 长沙市雨花区长郡雨花外国语学校 |  |
| 24 | 李铁根 | 精巧导学，打造高效课堂 | 湘潭县龙口中学 |  |
| 25 | 杨湘中 | 享受教育  奠基幸福——湘潭市岳塘区湘钢二校课程改革经验 | 湘潭市岳塘区湘钢二中 |  |
| 26 | 冯利军 | 教研兴校的校本实践研究 | 湘潭市第十一中学 |  |
| 27 | 陈 亮 | 浅谈如何为聋儿创设良好的语言康复环境 | 湘潭市特殊教育学校 |  |
| 28 | 米 来 | 加强校本教研  建设特色教研组 | 湘潭市岳塘区湘纺小学 |  |
| 29 | 陈 敏 | 浅谈潭中品牌的建设与传播 | 湘潭市第一中学 |  |
| 30 | 陈 艳 | 创新，在童年里萌芽 | 湘潭市岳塘区火炬学校 |  |
| 31 | 李超利 | 播撒中华文化的种子——基于优秀传统文化扎根校园之思考 | 湘潭县云龙小学 |  |
| 32 | 王福芝 | 26个英语字母集中教学的有效尝试 | 湘潭县百花学校 |  |
| 33 | 罗亚林 | 小学英语阅读教学之我见 | 湘潭县百花学校 |  |
| 34 | 张 璐 | 实施六大品牌课程 彰显小学文化特色——株洲外国语一小六大品牌课程的建设及实施 | 株洲市外国语一小 |  |
| 35 | 唐文芬 | 新课程背景下高中班级心理委员培养研究 | 株洲市第四中学 |  |
| 36 | 廖学春 | 科学测评  精准资助 | 常德市教育科学研究院 |  |
| 37 | 史彩平 | 作前指导课，如何以教学目标为“靶心”——以《写读后感》（语文S版五下）为例 | 常德经济技术开发区桃花山小学 |  |
| 38 | 陈爱英 | 以赏识教育推进学生德育发展 | 常德市第二中学 |  |
| 39 | 李子怡 | 论学生存在的差异性 | 临澧县第一中学 |  |
| 40 | 曾友元 | 浅议信息技术与通用技术课程整合的误区与改革措施 | 临澧县第一中学 |  |
| 41 | 李世明 | 学校如何实施现代化管理 | 常德外国语学校 |  |
| 42 | 胡宏保 | 构建学校心理健康教育教研联组的实践探索 | 常德市第一中学 |  |
| 43 | 李 军 | 发掘素材 快乐习作 | 桃源县漆河镇中心小学 |  |
| 44 | 秦 娟 | 也谈新形势背景下高中音乐专业生的教育 | 常德市临澧县第一中学 |  |
| 45 | 贺 军 | 字字皆珠玑——听一年级下册语文《绝句》一课有感 | 郴州市第三十九完小 |  |
| 46 | 李秋华 | 《松树和狼》第二课时教学反思 | 郴州市第四十一完小 |  |
| 47 | 李 丽 | 浅谈激发学生英语学习兴趣的方法 | 湖南省郴州市第七完小 |  |
| 48 | 王 京 | 如何让学生敢于张口说英语 | 郴州市北湖区芙蓉中心学校 |  |
| 49 | 彭芳芳 | 中学语文课堂问题意识的初步培养 | 郴州市柿竹园学校 |  |
| 50 | 郭 丹郭丽芬 | 基于新课标背景下的农村小学语文课外阅读研究 | 桂东县沤江镇寒口学校 |  |
| 51 | 谭淑娥 | 如何利用信息技术助推班级细化管理 | 嘉禾县嘉禾矿学校 |  |
| 52 | 陈 利 | “小组合作学习”在英语课堂教学中的运用 | 郴州市第六中学 |  |
| 53 | 李汉东周东晓 | 见微知著 小课堂大优势——浅谈微课在语文教学中的运用 | 郴州市第六中学 |  |
| 54 | 肖小月 | 《磁铁有磁性》案例分析与反思 | 宜章县教育局教研室 |  |
| 55 | 黎春华 | 《圆》单元教学反思 | 资兴市第二完小 |  |
| 56 | 谢景兰 | 三角梅水插比土插更容易生根成活——指导学生科技创新实验的收获和体会 | 资兴市第三中学 |  |
| 57 | 王文武 | 谈小学数学落实主体性的策略 | 郴州市教育科学研究院 |  |
| 58 | 何雪梅 | 如何化解学生的解题失误 | 资兴市第二完小 |  |
| 59 | 李丰雄 | 浅谈中学物理网络教学的模式 | 郴州市永兴第二中学 |  |
| 60 | 张 宇 | 再谈初中英语有效课堂教学 | 永兴县湘阴中学 |  |
| 61 | 曾祥飞 | 低年级音乐活动教学中孩子音乐天赋的发掘与培养 | 嘉禾县行廊镇中心学校 |  |
| 62 | 肖丽娟 | 浅谈如何指导三年级学生写作文 | 嘉禾县行廊中心校 |  |
| 63 | 王元菊 | 给学生机会，让学生创新——提供学习平台  激发学生创新 | 嘉禾县行廊中心学校 |  |
| 64 | 何益红 | “班班通”怎样用于小学数学教学 | 汝城县濠头乡学校 |  |
| 65 | 刘潇婷 | 让课堂动起来——巧用“游戏法”提升小学英语课堂教学成效 | 湖南师范大学附属小学 |  |
| 66 | 王 芳 | 浅谈小学低年级音乐欣赏课教学方法 | 湖南师范大学附属小学 |  |
| 67 | 丁双超 | 浅谈化学实验与学生创造思维的培养 | 桃江县第四中学 |  |
| 68 | 刘志慧 | 融研训于一体，引领教师专业自觉成长 | 安化县烟溪镇中学 |  |
| 69 | 夏永恒 | “三级”研训改变教师专业行走方式 | 安化县教师发展中心 |  |
| 70 | 王学文 | 建立和谐师生关系的“几味良药” | 沅江市黄茅洲中心校 |  |
| 71 | 杨剑群 | 农村基础教育课堂教学改革现状研究与思考 | 益阳市资阳区教育科学研究室 |  |
| 72 | 田德涛 | 精心设计，让略读课文教学灵动起来 | 保靖县教育和体育科学研究所 |  |
| 73 | 向清华 | 玩中学，学中乐——浅谈小学英语游戏教学策略 | 保靖县教育和体育科学研究所 |  |
| 74 | 李凤香 | 关于民族文化校园传承的思考 | 龙山县教育科学研究所 |  |
| 75 | 龙明元 | 民族民间文化进校园的实践探索及思考 | 花垣县教育科学研究所 |  |
| 76 | 伍昌明 | “农村初中实施分层教学”针对学生的调研报告 | 花垣县团结中学 |  |
| 77 | 向 勇 | 浅谈高中思想政治《经济生活》教材中的德育渗透 | 古丈县第一中学 |  |
| 78 | 张  辉 | 民族地区大班额条件下小学低年级数学教学中数形结合思想的合理运用 | 凤凰县茨岩学区 |  |
| 79 | 韩晓辉 | 民族地区小学数学大班额“学、展、点、练、评”教学模式的实践和探究 | 凤凰县阿拉学区 |  |
| 80 | 刘 敏 | 从课程建设入手突出办学特色 | 吉首市湘西雅思实验学校 |  |
| 81 | 宋国童张景维 | 阅读、写作双管齐下 高考语文一招制胜——语文读写现状及整改研究 | 吉首市第一中学 |  |
| 82 | 张东辉 | 浅谈我县农村中学数学教学现状 | 永顺县苏区中学 |  |
| 83 | 郑晓英 | 运用现代化信息技术优化语文教学设计 | 怀化市实验学校 |  |
| 84 | 徐  锋 | 武陵山区湘西民间美术课程开发与实施研究 | 湘西自治州教育科学研究院 |  |
| 85 | 向喜铁 | 浅谈“粮食字画艺术”融入小学校本课程的策略和方法 | 泸溪县明德小学 |  |
| 86 | 赵 慧 | 关于如何让学生传承中华孝道文化的几点思考 | 吉首市第五小学 |  |
| 87 | 吴利娅 | 谈怎样实现民族文化传承与语文学科教学有机结合 | 吉首市第五小学 |  |
| 88 | 符吉平 | 浅谈城乡结合部小学生铜管乐训练的策略 | 吉首市第五小学 |  |
| 89 | 江  敏 | 农村教师专业成长内外因协同发展模式浅析 | 岳阳县教育科学研究室 |  |
| 90 | 李季华 | 县域整体推进农村艺术教育信息化的实践探索 | 华容县教研室 |  |
| 91 | 夏梦乐 | 小学“微作文”教学探讨 | 临湘市第三完全小学 |  |
| 92 | 钟  海 | 有效整合资源，提高幼儿园课间游戏活动的娱乐性 | 岳阳市南湖风景区簕杜鹃湖畔幼儿园 |  |
| 93 | 钟小球 | 如何培养初中生良好的写作习惯 | 岳阳市鹰山中学 |  |
| 94 | 王月丰 | 浅谈构建以学生为中心的课堂 | 岳阳市岳化一小 |  |
| 95 | 周小平 | 书香致远，品味幸福 | 岳阳市洞氮小学 |  |
| 96 | 丁光曙 | 提高小学生书写能力策略研究 | 岳阳市洞纺学校 |  |
| 97 | 兰 岚 | 焊接专业基于工作过程课程体系的调研和探讨——以中南工业学校为例 | 岳阳市中南工业学校 |  |
| 98 | 方 霞 | 工作项目导向的《酒店餐饮服务与管理》课程开发与设计 | 岳阳市第一职业中等专业学校 |  |
| 99 | 宋孝华 | 对农村小规模学校教师队伍建设的思考 | 溆浦县教研室 |  |
| 100 | 张 琳 | 运用微课在《coreldraw图形图像制作》教学的几点体会 | 怀化工业中等专业学校 |  |
| 101 | 蒋海燕 | 高中语文教师原创命题困境的突围 | 怀化市鹤城区教研室 |  |
| 102 | 刘晓双 | 课已终，意未尽 | 怀化市宏宇小学 |  |
| 103 | 左  敏 | 浅谈区域活动中评价环节的有效策略——以中班主题区域活动为例 | 怀化市幼儿园 |  |
| 104 | 欧阳晓梅 | 问题情境教学在《加速度》概念教学中的应用与反思 | 怀化市第三中学 |  |
| 105 | 杨清珍 | 民族地区中职学校电子专业建设的困局与对策 | 新晃县职业中等专业学校 |  |
| 106 | 潘首宏 | 运用现代教育技术平台构建“家园共育” | 怀化市幼儿园 |  |
| 107 | 周 琳 | 地理课堂教学的调控艺术 | 祁东县职业中等专业学校 |  |
| 108 | 袁 萍 | 男护士心理健康现状调查及干预对策 | 衡阳市潇湘职业中等专业学校 |  |
| 109 | 李琼华 | 如何提高小学科学实验教学的有效性 | 湖南一师三附小（长沙市天心区龙湾小学） |  |
| 110 | 龙立言 | 浅谈如何有效开展农村小学生家庭教育 | 涟源市伏口镇龙安联校 |  |
| 111 | 邓海泉 | 浅谈初中数学课堂教学改革 | 涟源市三一学校 |  |
| 112 | 龙 苗 | 浅谈小学四年级语文阅读教学 | 涟源市水洞底镇中心小学 |  |
| 113 | 肖佐才 | 小学数学课堂教学策略初探 | 涟源市荷塘镇古楼中学 |  |
| 114 | 胡银耀熊建良 | 凸显“五育”，强化“五性”，构建学校“大德育”工作体系——农村中学德育工作思考 | 双峰县洪山一中 |  |
| 115 | 王小娟 | 小学习作这样教 | 双峰县教研室 |  |
| 116 | 陈 俊 | 如何提高学生学习物理的兴趣 | 娄星区小碧中学 |  |
| 117 | 侯红平 | 高中课堂教学中学生合作学习能力的培养 | 冷水江市第六中学 |  |
|   |  |
| 3、三等奖（共165项） |  |
| 序号 | 作 者 | 论文题目 | 作者单位 |  |
| 1 | 瞿 林 | 构建九年一贯制学校创新型管理模式研究 | 长沙市周南秀峰学校 |  |
| 2 | 史果红 | 谨防网络恶性信息伤害孩子纯净的心灵 | 长沙市雅礼雨花中学 |  |
| 3 | 龚拥军 | 培养学生良好习惯应注重“六要” | 长沙麓山国际实验小学 |  |
| 4 | 王亚婷 | 维果茨基建构主义对小学科学课堂教学的启示 | 长沙市天心区梨塘小学 |  |
| 5 | 刘菲菲 | 浅谈班级管理中的“情理法” | 长沙市第十一中学 |  |
| 6 | 邱文华 | 中学英语公开课存在的问题及对策分析 | 湖南师大附中梅溪湖中学 |  |
| 7 | 吴 斌 | 从语用角度探寻说明文教学的语文味 | 湖南师大附属滨江学校 |  |
| 8 | 文 曙 | 让师生成为知心朋友——谈班主任如何走进学生的内心世界 | 长沙市望城区望城白箬中心小学 |  |
| 9 | 蒋春华 | 基于学生自主发展素养培育的家校联动实践研究 | 长沙市周南实验中学 |  |
| 10 | 蓟华为 | 天心区披塘中学家校合作的障碍及其对策研究 | 长沙市天心区披塘中学 |  |
| 11 | 李春艳 | 数学课堂数形结合初探 | 长沙市雨花区砂子塘泰禹小学 |  |
| 12 | 汪益葵 | 一个课堂问题引起的思考 | 长沙市明德中学 |  |
| 13 | 黄丽辉 | 积极心理学视野下中职生心理健康教育课程改革探讨 | 长沙信息职业技术学院 |  |
| 14 | 喻 丹 | 学生不良行为矫正中教师合理惩罚的运用 | 长沙市黎郡小学 |  |
| 15 | 谭 维禹 希 | 国家小学语文课程“校本化实施”的探索 | 长沙市岳麓区博才洋湖小学 |  |
| 16 | 贺珍林 | 凡人小事后，心有千千结——由中考作文题《凡人小事的背后》引发的思考 | 长沙市雅礼实验中学 |  |
| 17 | 张 婷 | [“图说时政”对初中思想品德课教学目标达成的有效性研究](http://www.hnjky.net/%22%20%5Cl%20%22_Toc2248) | 湖南师大[附中博才](http://www.hnjky.net/%22%20%5Cl%20%22_Toc5943)实验中学 |  |
| 18 | 王晓慧 | [高中哲学教学与中国传统文化应用例谈](http://www.hnjky.net/%22%20%5Cl%20%22_Toc31175) | 长沙市[明德中学](http://www.hnjky.net/%22%20%5Cl%20%22_Toc8089) |  |
| 19 | 聂 兵 | 把握尊重的理念是学校德育教育的基础 | 长沙市麓山滨江实验学校 |  |
| 20 | 熊 霞 | 基于核心素养的主题探究式地理教学研究 | 长沙市长郡芙蓉实验中学 |  |
| 21 | 杨明辉 | 浅谈小发明、小制作驱动电子专业教学改革创新的具体做法 | 长沙高新技术工程学校 |  |
| 22 | 姚 莉 | 把握数学课堂语言特点分析 | 长沙市芙蓉区蓉园小学 |  |
| 23 | 严力军 | 拼音教学艺术浅谈 | 长沙市芙蓉区育英第二小学 |  |
| 24 | 肖 慧 | 小初衔接是初中教学的奠基石 | 长沙市岳麓区洋湖街道坪塘中学 |  |
| 25 | 赵 芳 | 如何通过有效的写前指导促进学生英语写作能力提高 | 长沙市岳麓区含浦中学 |  |
| 26 | 吴小英 | 如何实施初中英语写作教学 | 长沙市岳麓区含浦街道含浦中学 |  |
| 27 | 樊向明 | 后进生的成因及转化 | 长沙市岳麓区丰田小学 |  |
| 28 | 廖 沙 | 转化“后进生”的现状与前瞻 | 长沙市岳麓区新民小学 |  |
| 29 | 张文哲 | 英语词汇教学方法初探 | 长沙市雨花区天华寄宿制学校 |  |
| 30 | 李 婷 | 小学高年级英语阅读之四建议 | 长沙市岳麓区含浦小学 |  |
| 31 | 冯 娟 | 班主任教育案例分析与反思 | 长沙市雨花区长郡雨花外国语学校 |  |
| 32 | 段妍慧 | 浅析班主任德育工作之要点 | 长沙市雨花区长郡雨花外国语学校 |  |
| 33 | 李金云 | 浅议初中美术作业设置的问题与对策 | 长沙市雨花区长郡雨花外国语学校 |  |
| 34 | 罗云霞 | 救赎爱的过失，升华人的美德——浅谈荷马《伊利亚特》和但丁《神曲》对人生看法 | 长沙市雷锋学校 |  |
| 35 | 任会群 | 新高考背景下的高中英语阅读教学应用研究——基于语篇分析 | 长沙市雷锋学校 |  |
| 36 | 吴良慧 | 教师核心素养提升是当下教师培训的主题 | 长沙市雷锋学校 |  |
| 37 | 陈冠男熊正宇 | 浅谈低年级小学生良好习惯之养成 | 长沙市高新区明德麓谷学校长沙市高新区虹桥小学 |  |
| 38 | 黄郁葱王敏斯 | 建设“两型”幸福课程，为学生一生幸福奠基——记湘潭市益智中学基础教育课程改革 | 湘潭市益智中学 |  |
| 39 | 刘美红王敏斯 | 浅谈初中校本教科研的问题与对策——以湘潭市益智中学“两型”幸福课堂建设为例 | 湘潭市益智中学 |  |
| 40 | 唐光能 | 源事析理——任务驱动式作文审题范例分析 | 湘潭市第十七中学 |  |
| 41 | 宋 军钟海红 | 大家一起来，研训活起来——湘潭市岳塘区湘钢二校校本研训总结 | 湘潭市岳塘区湘钢二校 |  |
| 42 | 郭 虹 | 聚焦时代发展，立体构建学校科研体系——湘潭市岳塘区育才学校教育科研经验材料 | 湘潭市岳塘区育才学校 |  |
| 43 | 周建军 | 翻转课堂教学改革探索与实践 | 湘潭市第三中学 |  |
| 44 | 欧阳军刘文辉 | 创特校品牌   展特教活力 | 湘潭市特殊教育学校 |  |
| 45 | 胡章加 | 女生，请亮丽你的社会性别！——女童遭歧视问题教育初探 | 湘乡市育塅中心校轧桥学校 |  |
| 46 | 刘楚娃 | 求真求实——习作教学的生命 | 湘潭市雨湖区金庭学校 |  |
| 47 | 陈智明 | “翻转课堂”现阶段在农村高中实践运用的思考 | 湘潭县第四中学 |  |
| 48 | 朱红果 | 小学生两型教育实施策略研究 | 湘潭县云龙小学 |  |
| 49 | 周星星周 芳 | 幼儿园管理与发展 | 湘乡市机关幼儿园 |  |
| 50 | 何 伟 | 校长是学校发展的灵魂 | 攸县鸾山镇中学 |  |
| 51 | 唐向东 | 幼儿行为习惯养成教育的思索 | 株洲市炎陵县示范幼儿园 |  |
| 52 | 何郁蓉 | 用心心育，以心育心，做心育有心人——株洲市七中心理健康教育工作纪实 | 株洲市七中 |  |
| 53 | 李超敏 | “五环戏剧式情景教学法”在阅读教学中的应用 | 株洲市景炎中学 |  |
| 54 | 李向东 | 数学课堂如何培养学生善问的能力 | 株洲市攸县石羊塘中学 |  |
| 55 | 曾凡梅 | 《学生家庭经济困难程度评定指标体系》的信效度研究——以株洲地区为例 | 湖南幼儿师范高等专科学校 |  |
| 56 | 李小兰 | “表格法”确定正方体的个数 | 常德市鼎城区灌溪镇中学 |  |
| 57 | 苏  燕 | 浅谈高中音乐教学中如何渗透德育教育 | 临澧县第四中学 |  |
| 58 | 邓解艳 | 导学案教学模式在差异化教学中的应用 | 临澧县第一中学 |  |
| 59 | 刘光顺 | 中学生心理干部工作的探索 | 常德市第十三中学 |  |
| 60 | 黄玲玲 | 着力言语应用，促进言语的有效“增值” | 桃源县漆河镇中心小学 |  |
| 61 | 孙梵婷 | 论“5P”教学模式在初中英语阅读教学中的应用 | 常德经开区崇德中学 |  |
| 62 | 卢永强 | 地理教学与信息技术融合探究 | 常德芷兰实验学校 |  |
| 63 | 单新娇 | 浅谈新课程标准下的初中数学概念教学 | 安仁县教研室 |  |
| 64 | 朱树田 | 浅析新一轮高考改革背景下的师资资源开发 | 桂东县教育局 |  |
| 65 | 欧阳海英李 婷 | 让爱插上翅膀——浅谈农村教师如何善用心理学 | 嘉禾县第五中学嘉禾县教育局教研室 |  |
| 66 | 李 萍 | 浅谈农村小学作文教学 | 嘉禾县龙潭中心学校 |  |
| 67 | 喻启雄 | 中职生思想道德建设的新思考 | 郴州市第一职业中专学校 |  |
| 68 | 段旭辉 | 多媒体课件的运用让我的课堂更轻松 | 郴州市第四完全小学 |  |
| 69 | 李玉兰 | 活动型作文教学让学生下笔如有神 | 郴州市苏仙中学 |  |
| 70 | 杨外金 | 浅谈低年级的识字教学改革 | 郴州市湘南小学 |  |
| 71 | 吴 浩 | It’s a dog 教学案例分析反思 | 郴州市第四完全小学 |  |
| 72 | 谭子东 | 民族学校英语课堂教学改革一实例——湘教版小学英语教学记 | 宜章县教育局 |  |
| 73 | 彭国庚 | 初中历史复习策略之我见 | 宜章县教育局教研室 |  |
| 74 | 欧东鹏 | 浅谈中学历史教学改革与素质教育 | 资兴市东坪学校 |  |
| 75 | 宋孝仁刘志平廖启林 | 重教研  抓常规  提质量——2016年资兴市部分中小学教研兴校的调研报告 | 资兴市教研室 |  |
| 76 | 谷娟梅 | 浅谈小学音乐课堂的教学设计 | 郴州市北湖区同和中心学校 |  |
| 77 | 雷爱华 | 基于解决问题的多媒体教学运用研究 | 嘉禾县行廊镇中心学校 |  |
| 78 | 王继花 | 浅谈历史教学中提高学生记忆能力的办法 | 郴州市嘉禾县钟水中学 |  |
| 79 | 刘小明张江南 | 现代教育技术在小学各学科中的作用 | 郴州市资兴市汤溪镇皮石完小 |  |
| 80 | 陈冬云 | 浅论“互联网+”环境下青年教师的成长 | 郴州市八完小 |  |
| 81 | 段伟良 | 新课程理念下的初中历史课堂教学初探 | 郴州市湘南中学 |  |
| 82 | 李贤英 | 英语教学之我见 | 湖南省永兴县第二中学 |  |
| 83 | 唐仕才 | 初中历史有效课堂的几点认识 | 郴州市永兴县实验中学 |  |
| 84 | 董 程 | 浅谈小学高年级习作存在的问题及解决策略 | 郴州市苏仙区荷叶坪学校 |  |
| 85 | 肖祯怡 | 浅谈校园欺凌成因及解决对策 | 郴州市苏仙区荷叶坪学校 |  |
| 86 | 夏 旺 | 当“后妈”的三十六计——浅谈新手班主任接管高年级班的方法 | 湖南师范大学附属小学 |  |
| 87 | 左敬文 | 经典助习作，语言逐增色 | 湖南师范大学附属小学 |  |
| 88 | 刘沛宇 | 浅谈逆向思维——“倒推法”的应用 | 湖南师范大学附属小学 |  |
| 89 | 陶梦璐 | 如何激发学生对艺术鉴赏课的兴趣 | 湖南师范大学附属小学 |  |
| 90 | 谢知鸷 | 将经典诵读渗透到学生作业及学校生活中 | 湖南师范大学附属小学 |  |
| 91 | 叶 蘅 | 教学设计中学会“舍得” | 湖南师范大学附属小学 |  |
| 92 | 邱 丽 | 小鬼当家，人人上岗 | 湖南师范大学附属小学 |  |
| 93 | 闫彩虹 | 纵横开合，从课程走向课程文化 | 湖南大学子弟小学 |  |
| 94 | 刘 成 | 开辟德育工作的新天地 | 益阳市箴言中学 |  |
| 95 | 何 娟 | 《归去来兮辞》之“四环五步”高效课堂教学模式 | 益阳市箴言中学 |  |
| 96 | 徐电明 | 集思广益，碰撞集体智慧的火花 | 益阳市箴言中学 |  |
| 97 | 刘 娟 | 作业：让学生各尽所能——以初中语文为例谈作业的分层设计 | 安化县烟溪镇中心学校 |  |
| 98 | 杨 洋 | “希望塔”的倒塌和“田”字形管理结构与学校中层的作用 | 安化县烟溪镇中心学校 |  |
| 99 | 袁曼黎 | 让拼音教学从抽象走向形象 | 安化县东坪镇萸江学校 |  |
| 100 | 李 蓉 | 探究构建高中化学学生分组实验的三维目标 | 沅江市第一中学 |  |
| 101 | 王跃军 | 高考数学考纲及说明的学习与研究 | 沅江市第一中学 |  |
| 102 | 王美云 | 浅谈非谓语动词用法探究 | 沅江市第一中学 |  |
| 103 | 边志强 | 数学教学中培养学生创造思维能力的探讨 | 沅江市共华镇初级中学 |  |
| 104 | 颜剑群 | 课外阅读，让语文教学更美好 | 益阳市第六中学 |  |
| 105 | 熊爱良 | 高中化学“自主探究—提升拓展”课堂教学模式的研究与实践 | 益阳市箴言中学 |  |
| 106 | 米郁立 | 校长知人用人方略浅谈 | 保靖县教育和体育科学研究所 |  |
| 107 | 郑鸿飚 | 构建高品质的语文课堂教学 | 保靖县教育和体育科学研究所 |  |
| 108 | 向清华 | 从学生弑师事件谈农村中学生心理健康教育 | 龙山县教育科学研究所 |  |
| 109 | 段树华 | 浅谈新课改路上的初中语文教学 | 龙山县教育科学研究所 |  |
| 110 | 毛建军 | 谈学生朗读能力的培养 | 龙山县教育科学研究所 |  |
| 111 | 欧迪孝 | 浅析在学校开展社会实践活动对学生社会责任感的培养 | 龙山高级中学 |  |
| 112 | 米卫蓉 | 勤交流  促发展 | 龙山县第五小学 |  |
| 113 | 曹秀萍 | 由“诗”文到“思”文——古诗文教学感受 | 花垣县凉水井学校 |  |
| 114 | 欧阳雨帆 | 古丈县农村中学课堂教学调查报告 | 古丈县教育科学研究所 |  |
| 115 | 杜小舟 | 运用“教师素养大赛”平台，促进校本培训工作 | 古丈县第一中学 |  |
| 116 | 吴江河 | 信息技术在《品德与社会》学科教学中的作用 | 凤凰县南华小学 |  |
| 117 | 王春花 | 任务型教学在初中英语阅读中的应用 | 吉首市湘西雅思实验学校 |  |
| 118 | 谭  捷 | 谈正确处理教与学的问题 | 吉首市谷韵民族小学 |  |
| 119 | 米晓霞 | 教学新探：和谐·灵活·个性——谈谈我是怎样教小学数学的 | 泸溪县明德小学 |  |
| 120 | 周小兰 | 小学数学的分层练习 | 吉首市第五小学 |  |
| 121 | 陈秋苗 | 浅谈班级管理 | 吉首市第五小学 |  |
| 122 | 罗君丽 | 浅谈多媒体在教学中的优势 | 吉首市第五小学 |  |
| 123 | 杨自长 | 小学生应进行适当的挫折教育 | 吉首市第五小学 |  |
| 124 | 姚 松 | 改革低年级健康教育课堂教学模式  让民族地区“贫”课堂“富”起来 | 吉首市第五小学 |  |
| 125 | 李梦兵 | 生物课堂情境教学的生成浅谈 | 平江县教研室 |  |
| 126 | 张腊梅 | 在整体语境下品读细节 | 华容县教师进修学校 |  |
| 127 | 丁清鸿王  勇 | 以就业为导向，以培养技能为中心 | 临湘市职业中专 |  |
| 128 | 李斯斯 | 浅谈篮球运动在幼儿园开展的价值与策略 | 临湘市北京红缨步行街幼儿园 |  |
| 129 | 罗烈炎 | 中职“后示范”内涵发展策略研究 | 汨罗市职业中专学校 |  |
| 130 | 江艳芳 | 浅谈小学国学课堂教学策略 | 岳阳市经济技术开发区东城小学 |  |
| 131 | 王  旭 | 现代教育信息技术在德育管理中的应用 | 岳阳市南湖新区湖滨学校 |  |
| 132 | 周四良 | 在创新中前行，在反思中提升 | 岳阳市第十五中学 |  |
| 133 | 汪金波 | 宝剑锋从“管理”出，梅花香自“创新”来 | 岳阳市第十中学 |  |
| 134 | 许国华 | 浅谈校本培训的管理 | 岳阳市岳化五小 |  |
| 135 | 王  婷 | 浅谈小学低年级解决问题教学 | 岳阳市岳化四小 |  |
| 136 | 陈京璟 | 谈谈体验式培训的魅力与应用——景弘学科主持人培训观 | 麻阳苗族自治县代远学校    |  |
| 137 | 郑学松 | 观景弘中学课堂模式之感悟——走宽走深课改之路 | 麻阳苗族自治县教育局教研室 |  |
| 138 | 陈祝林 | 班级文化建设之我见 | 怀化市铁路第一小学 |  |
| 139 | 周 玲 | 利用地域文化资源优化幼儿园教学活动的思考 | 怀化市幼儿园 |  |
| 140 | 刘志华 | 开启孩子心灵  让孩子健康成长 | 怀化市鹤城区教研室 |  |
| 141 | 欧阳帆 | “数与代数”领域教学中小学生数学阅读能力培养探析 | 怀化市鹤城区教育局 |  |
| 142 | 罗  振 | 浅谈初中生物探究性实验教学 | 辰溪县火马冲镇寺前中学 |  |
| 143 | 杨光召 | 浅析影响农村初中数学教学质量的原因及对策 | 新晃县扶罗镇新寨中学 |  |
| 144 | 黄水英 | 多管齐下提升识字教学成效 | 怀化市宏宇小学 |  |
| 145 | 石佳鑫 | 浅析音乐在中职英语教学中的应用 | 新晃县中等职业中专学校 |  |
| 146 | 吴银珍 | 如何提高职高学生学习语文的兴趣 | 新晃县职业中专 |  |
| 147 | 吴兆巨 | 中职生辍学成因及对策 | 新晃县职业中专 |  |
| 148 | 姚敦炉 | 刍议中职平面设计教学中的项目教学法              | 新晃县职业中专 |  |
| 149 | 王晓珍 | 追寻教师职业的高度 | 怀化市第三中学 |  |
| 150 | 刘喜让 | 做实农村九年级化学“随堂检测”的思考 | 溆浦县教研室 |  |
| 151 | 王乃千 | 加强核心素养培育  培养全面发展人才 | 衡阳市职业中等专业学校 |  |
| 152 | 李湘芝 | 学做人师，不做经师 | 衡山县职业中等专业学校 |  |
| 153 | 刘华驹 | 浅谈中职学校数学教学改革 | 衡东县职业中等专业学校 |  |
| 154 | 李兰兰 | 浅析技能大赛对中职动漫专业课程教学的影响力 | 衡东县职业中等专业学校 |  |
| 155 | 刘 慧 | 中国传统文化元素在现代居室设计中的应用 | 娄底市娄星区万宝中学 |  |
| 156 | 蔡 艳 | 微课，开启教育教学改革新模式 | 娄星区娄底四小 |  |
| 157 | 邓连文 | 小学语文阅读教学方法新思考 | 娄星区先锋实验学校 |  |
| 158 | 曾美英 | 小学数学教学实践探究 | 娄星区先锋实验学校 |  |
| 159 | 周 良 | 中考数学复习之我见 | 涟源市三一学校 |  |
| 160 | 蒋冠军 | 学科教学与安全教育研究 | 涟源市财溪中学 |  |
| 161 | 梁文平 | 浅谈历史课本剧的编写原则 | 涟源市六亩塘中学 |  |
| 162 | 谢松涛 | 初中物理教学中如何发挥学生的主体作用 | 涟源市斗笠山中学 |  |
| 163 | 熊 灿 | “导学案”在化学课堂教学中的作用 | 双峰县杏子铺中学 |  |
| 164 | 唐 敏 | 农村中小学音乐教学的现状与原因浅析 | 双峰县沙塘乡中心学校 |  |
| 165 | 王集喜 | 构造法在高中数学中的应用举例 | 双峰县第三中学 |  |